

Долгосрочный (годовой проект) «Здоровым быть здорово» Длительность проекта: с 01.09.2024 по 15.05.2025 Итоговое мероприятие: «В поисках ключа здоровья».					
Первичный мониторинг с 02.09.2024- 16.09.2024г.					
Период	Группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет	Группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет	Памятные даты Итоговые мероприятия
Тема месяца: «До свидания, лето, здравствуй, осень!»					
02-06 сентября	Здравствуй, детский сад! Безопасность – это важно	Здравствуй, детский сад! Безопасность – это важно	День знаний. Безопасность – это важно!	День знаний. Безопасность – это важно!	
содержание деятельности	Знакомство с детским садом: с педагогами, друг с другом, групповым помещением, развивающей средой группы прогулочной площадкой. Мероприятия по адаптации детей к ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду. Знакомство с правилами безопасного поведения в группе и прогулочных участках. Тематическая беседа «Любим мы наш детский сад»	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Профессии в детском саду. Экскурсия на кухню детского сада, прачечную. Знакомство с правилами безопасного поведения в группе и на прогулочных участках. Правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Элементарные правила безопасности (дома, с незнакомыми людьми, опасными или чужими предметами, если потерялся и т.д.) Тематическая беседа «Любим мы наш детский сад»	День знаний. Расширять представления о правилах безопасного поведения в группе и на прогулочном участке. Безопасная дорога от дома до детского сада. Правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Элементарные правила безопасности (дома, с незнакомыми людьми, опасными или чужими предметами, если потерялся и т.д.) Мероприятия по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.	День знаний. Расширять представления о правилах безопасного поведения в группе и на прогулочном участке. Безопасная дорога от дома до детского сада. Правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Элементарные правила безопасности (дома, с незнакомыми людьми, опасными или чужими предметами, если потерялся и т.д.....) Мероприятия по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.	1 сентября – День знаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября – День Колтушского городского поселения

09-13 сентября	Игрушки	Осень. Человек и осень	Осень. Человек и осень	Осень. Человек и осень	8 сентября Международный день распространения грамотности.
содержание деятельности	Формировать знания детей о разнообразии игрушек, их названиях. Учить правильно играть и убирать их на свои места. Учить сравнивать игрушки по видимым признакам. Рассказы о любимых игрушках.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Осень». Формировать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало; дожди; уборка урожая). Деятельность человека осенью Жанр живописи «Пейзаж»	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Осень». Формировать умение называть изменения в животном и растительном мире осенью. Формировать умение замечать и называть изменения в природе осенью. Деятельность человека осенью Жанр живописи «Пейзаж»	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Осень». Закреплять знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Закреплять умение называть изменения в животном и растительном мире осенью. Деятельность человека осенью Жанр живописи «Пейзаж»	
16-20 сентября	Дары осени. Овощи	Дары осени. Овощи	Дары осени. Овощи	Дары осени. Овощи	Выставка детско-родительского творчества «Осенние мотивы»
содержание деятельности	Дать понятие овощ. Отличие по внешнему виду, определять на цвет, вкус, величину. Дать понятие о произрастании. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Сформировать понятие о произрастании плодов. Продолжать закреплять понятие фрукт, овощ, ягода. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Закреплять умение отличать и называть овощи по внешнему виду, знать место произрастания, (индивидуальные и промышленные хозяйства). Способы сохранения урожая, заготовки и консервирования. Расширять представления о полезных свойствах. Расширять знания о сельскохозяйственном труде на полях и в садах. Жанр живописи – натюрморт.	Закреплять умение отличать и называть овощи по внешнему виду, знать место произрастания, (индивидуальные и промышленные хозяйства). Способы сохранения урожая, заготовки и консервирования. Расширять представления о полезных свойствах. Расширять знания сельскохозяйственном труде взрослых на полях и в садах. Жанр живописи – натюрморт.	

23-27 сентября	Дары осени. Фрукты	Дары осени. Фрукты	Дары осени. Фрукты	Дары осени. Фрукты	
содержание деятельности	<p>Дать понятие «фрукт».</p> <p>Отличие по внешнему виду, определять на цвет, вкус, величину. Дать понятие о произрастании.</p> <p>Знакомить с жанром живописи - натюрморт.</p>	<p>Сформировать понятие о произрастании плодов.</p> <p>Продолжать закреплять понятие фрукт, овощ, ягода.</p> <p>Развивать умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.</p> <p>Знакомить с жанром живописи - натюрморт.</p>	<p>Закреплять умение отличать и называть фрукты по внешнему виду, знать место произрастания, (индивидуальные и промышленные хозяйства).</p> <p>Способы сохранения урожая, заготовки и консервирования.</p> <p>Расширять представления о полезных свойствах.</p> <p>Расширять знания о сельскохозяйственном труде на полях и в садах.</p> <p>Жанр живописи – натюрморт.</p>	<p>Закреплять умение отличать и называть фрукты по внешнему виду, знать место произрастания, (индивидуальные и промышленные хозяйства).</p> <p>Способы сохранения урожая, заготовки и консервирования.</p> <p>Расширять представления о полезных свойствах.</p> <p>Расширять знания сельскохозяйственном труде взрослых на полях и в садах.</p> <p>Жанр живописи – натюрморт.</p>	<p>27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p>Праздничный концерт «День дошкольного работника»</p>
Октябрь.					
Тема (проект) месяца: «Осенняя пора, очей очарованье...»					
30 сентября-04 октября	Лесные подарки	Лесные подарки	Лесные подарки	Лесные подарки	<p>1 октября Международный день пожилых</p>

содержание деятельности	Знакомить с понятиями «лес». Формировать представление о видах деревьев, кустарников, грибов. Познакомить с понятием «Золотая осень» Знакомить с правилами поведения в лесу.	Закреплять понятие «лес». Развивать умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства деревьев, кустарников, грибов. Познакомить с понятием «Золотая осень». Знакомить с правилами поведения в лесу.	Расширять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. Закрепить понятие «Золотая осень». Закреплять правила поведения в лесу.	Закреплять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов (съедобные, несъедобные), условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных. Закрепить понятие «Золотая осень» Закреплять правила поведения в лесу.	людей. Международный день музыки. 4 октября день защиты животных 5 октября – День учителя.
07-11 октября	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши	Выставка творческих работ «Дикие животные»
содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. Развивать умения определять и называть различных животных и их детенышей. Знакомство с филимоновской игрушкой.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме. Развивать умения определять и называть различных животных и их детенышей. Закрепление понятия о Красной книге. Филимоновская игрушка.	Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Дать представления о пресмыкающихся (особенность – впадают в спячку). Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушка.	Закрепление представлений об условиях проживания, повадках, способах добычи пищи и подготовки к зиме. Закреплять умение различать хищников, травоядных, млекопитающих. Закреплять представления о пресмыкающихся (особенность – впадают в спячку). Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушки.	
14-18 октября	Хлеб - всему голова. Продукты питания	Хлеб - всему голова. Продукты питания	Хлеб - всему голова. Продукты питания	Хлеб - всему голова. Продукты питания	16 октября – Всемирный день хлеба. Выставка творческих работ «Хлеб – всему голова»
содержание деятельности	Дать первоначальные представления о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание). Познакомить с названиями продуктов. Приучать беречь хлеб, продукты питания.	Дать первоначальные представления о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание). Приучать беречь хлеб, продукты питания. Беседа о любимых продуктах и блюдах.	Расширять представления о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание). Расширять знания о продуктах питания, закреплять умение классифицировать продукты	Закреплять знания о злаковых культурах, их значимости в жизни человека Углублять знания о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о продуктах	

			питания, формировать представления о значении некоторых продуктов для организма человека. Знакомство с картиной И. Шишкина «Золотая рожь».	питания, закреплять умение классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктов для организма человека. Знакомство с картиной И. Шишкина «Золотая рожь».	17 октября – День здоровья на тему «Здоровое питание» 20 октября День отца в России Спортивное мероприятие «Мой папа – самый-самый»
21-25 октября	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Галерея рисунков «Домашние животные»
содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями домашних животных. Развивать умения определять и называть различных животных и их детенышей Знакомство с дымковской игрушкой	Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям, как человек заботится о них. Развивать умения определять и называть различных животных и их детенышей Дымковская игрушка	Расширение представлений о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как человек заботится о них. Названия профессий, связанных с фермерским хозяйством. Понятие индивидуальное и промышленное хозяйство. Дымковская игрушка	Закреплять представление о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как человек заботится о них. Закрепление представлений, связанных с трудом человека на ферме. Понятие индивидуальное и промышленное хозяйство Дымковская игрушка.	
28 октября – 01 ноября	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	
содержание деятельности	Познакомить детей с домашними птицами и птицами, живущими в природе, условиями проживания. Дать представление о понятии «перелетные птицы»	Дать представление детей о домашних птицах и птицах, живущих в природе, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания. Перелётные птицы Знакомство с понятием «Красная книга»	Расширение представлений детей о домашних птицах и птицах, живущих в природе, зимующих и перелётных. Формировать умение выделять их отличительные особенности, повадки. Дать знания об условиях проживания, питания, как готовятся к зиме. Перелётные птицы Охрана животных – Красная книга РФ.	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах, живущих в природе, зимующих, пролетных (снегирь, синица) и перелётных. Формировать умение выделять их отличительные особенности, повадки. Дать знания об условиях проживания, питания, как готовятся к зиме. Перелётные птицы Красная книга РФ.	Открытые музыкальные занятия «Разноцветная осень»

Ноябрь.

Тема (проект) месяца: «Мы едины – мы непобедимы».

05-08 ноября	Вместе весело живётся. День народного единства	Вместе весело живётся. День народного единства	Вместе весело живётся. День народного единства	Вместе весело живётся. День народного единства	
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности направленных на формирование у воспитанников представлений о семье и ближайшем окружении (родственники), умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.	Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку. Дать представление детей о родном доме, улице, закрепить представление о посёлке и городе, крае, родной стране. Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Закрепление представлений о флаге и гербе.	Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.	Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Развитие интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	
11-15 ноября	Дом, в котором мы живем...	Дом, в котором мы живем...	Дом, в котором мы живем...	Дом, в котором мы живем...	
содержание деятельности	Формировать первичное представление дом (мой дом, сад, магазин...). Объяснить необходимость жилья для человека. Дать представление о строительных материалах (кирпич, дерево)	Формировать первичные представления о зданиях, даем понятия о их разновидностях и функционале (больница, школа, почта...). Формировать представление о строительных материалах (дерево, кирпич, камень...). Строительные профессии	Расширять представления о зданиях (профессия архитектор, строитель). Познакомить детей с профессиями, связанных со строительством. Закрепляем знания о разновидностях и функционале строений. Закреплять представления о строительных материалах. Знакомить с особенностями	Закреплять представления о зданиях (профессия архитектор, строитель). Расширять представления о профессиях, связанных со строительством. Закрепляем знания о разновидностях и функционале строений. Закреплять представления о строительных материалах. Закреплять особенности	

			домов в сельской местности и городах. Строительные профессии	домов в сельской местности и городах. Строительные профессии	
18-22 ноября	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	21.11 – День здоровья «Витаминград – лучший город для ребят»
содержание деятельности	Формировать первичные представления о мебели, где можно купить, где изготавливают. Формировать умение называть мебель, формировать понятие о ее значимости в жизни человека.	Формировать представления детей о мебели и ее значении в жизни человека, ее разнообразие в зависимости от использования (спальная, гостиная кухня...). Продолжать знакомство с мебельной фабрикой, частными мастерскими, магазинами по продаже мебели.	Расширяем знания детей о мебели и ее значении в жизни человека, ее разнообразие в зависимости от использования (спальная, гостиная кухня...). Знакомить с материалами, из которых изготавливают, мебель и их свойствами. Продолжать знакомство с мебельной фабрикой, частными мастерскими, магазинами по продаже мебели. Обогащаем представления детей о вещах, создающих комфорт в комнатах (ковер, бра, картины...)	Закреплять знания детей о мебели и ее значении в жизни человека, ее разнообразие в зависимости от использования (спальная, гостиная кухня...). Знакомить с материалами, из которых изготавливают мебель и их свойствами. Продолжать знакомство с мебельной фабрикой, частными мастерскими, магазинами по продаже мебели. Познакомить с понятием дизайн и интерьер. Обогащаем представления детей о вещах, создающих комфорт в комнатах (ковер, бра, картины...).	
25-29 ноября	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	22 ноября - День открытия Дороги жизни 27 ноября – день матери Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама...»
содержание деятельности	Формирование представления в доступной форме о посуде и на практике показать ее значение в быту человека, разнообразие посуды по назначению (для супа -тарелка, для чая -чашка и т.п.). Обогащение словаря по данной теме. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы дня матери, любви к маме, бабушке, сестре.	Формировать представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная). Правила использования, ухода, правила сервировки стола. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы дня матери, любви к маме, бабушке, сестре. Создание домашнего очага и уюта (работа по дому мам и	Расширять представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Правила использования, ухода, правила сервировки стола. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы дня матери, любви к маме, бабушке, сестре. Создание домашнего очага и	Расширять знания детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Правила использования, ухода, правила сервировки стола. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы дня матери, любви к маме, бабушке, сестре. Создание домашнего очага и	

	бабушке, сестре. Создание домашнего очага и уюта (работа по дому мам и бабушек). Девочки – будущие мамы.	бабушек). Девочки – будущие мамы. Знакомство с русским народным промыслом «хохлома»	уюта (работа по дому мам и бабушек). Девочки – будущие мамы. Знакомство с русским народным промыслом «хохлома»	уюта (работа по дому мам и бабушек). Девочки – будущие мамы. Знакомство с русским народным промыслом «хохлома»	
Второй квартал					
период	Группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет	Группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет	
Декабрь. Тема (проект): «Зимушка зима»					
02-06 декабря	Зима	Зима	Зима	Зима	
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы «зима»: изменения в природе (снег, лед...). Дать понятия холодно, мороз. Формировать представления об образе жизни птиц и зверей зимой. Дать знания о необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...) Объяснить правила ОБЖ о поведении с животными	Организация всех видов деятельности по теме «Зима» (изменения в природе; особенности сезона). Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления об образе жизни птиц и зверей зимой. Дать знания о необходимости помощи птицам и бездомным животным в холодное время года (кормушки, звериная столовая...) Объяснить правила ОБЖ.	Организация всех видов деятельности по теме «Зима». изменения в зимней природе особенности начала зимы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Совершенствовать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Закреплять представление о зимующих птицах, их название, необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...). Закреплять правила ОБЖ Знакомство с русским народным промыслом	Организация всех видов деятельности по теме «Зима». Закреплять умение называть изменения в зимней природе; особенности начала зимы. Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закреплять представление о зимующих птицах, их название, необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...). Воспитывать чувство ответственности желание	3 декабря - День неизвестного солдата 5 декабря -День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – день художника.

			«Гжель».	заботиться о животных. Закреплять правила ОБЖ Знакомство с русским народным промыслом «Гжель».	
09-13 декабря	Одежда.	Одежда.	Одежда	Одежда	9 декабря - День Героев Отечества
Содержание деятельности	Формирование представлений об одежде. Формировать умение называть предметы зимней одежды.	Формирование обобщающих понятий об одежде. Расширять представления о видах одежды и ее сезонности. Познакомить с видами тканей. Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Закрепление обобщающих понятий об одежде, обуви, головных уборах. Расширять представления о видах одежды и ее сезонности. Познакомить детей с деталями одежды, закреплять представление о материалах и разных видах тканей для изготовления одежды их свойства.	Закрепление обобщающих понятий об одежде (видах, сезонность). Познакомить детей с деталями одежды. Расширять представление о материалах и разных видах тканей для изготовления одежды их свойства.	12 декабря – День конституции России
16-20 декабря	Обувь. Головные уборы	Обувь. Головные уборы	Обувь. Головные уборы	Обувь. Головные уборы	19 декабря – день здоровья «Чистота – залог здоровья» Выставка творческих работ «Новогоднее чудо»
Содержание деятельности	Формирование представлений об обуви и головных уборах. Формировать умение называть предметы обуви и головных уборов	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Закрепление обобщающих понятий об обуви, головных уборах, представления о видах и сезонности.	Закрепление обобщающих понятий об обуви, головных уборах представления о видах и сезонности.	
23-28 декабря	Зимние сказки. Новый год у порога	Зимние сказки. Новый год у порога	Зимние сказки. Новый год у порога	Зимние сказки. Новый год у порога	Тематические беседы, памятные даты: <i>Тематические музыкальные занятия «Новый год стучится в двери»</i>
	Знакомить детей с народными и авторскими сказками, в которых действие происходит зимой. Формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию	Знакомить детей с народными и авторскими сказками, в которых действие происходит зимой. Закреплять умение узнавать сказку по иллюстрации. Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника.	Дать представление об авторских и народных сказках. Закреплять представление об авторских и народных сказках. Формировать навык пересказа сказок, умение придумывать	Закреплять представление об авторских и народных сказках. Закреплять навык пересказа сказок. Закреплять умение придумывать продолжение для сказок. Организация всех видов деятельности вокруг	

	сказки. Формировать умения узнавать в игрушках, на картинках персонажей прочитанных воспитателей сказок и называть их. Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника.		продолжение для сказок. Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника.	Новогоднего праздника.	
Тема (проект): «Вот снег, вот лёд»					
09-10 января	«Рождественское чудо» Зимние забавы	«Рождественское чудо» Зимние забавы	«Рождественское чудо» Зимние забавы	«Рождественское чудо» Зимние забавы	7 января - Рождество
содержание деятельности	Дать первичные представления о Рождестве детских зимних забавах (игра в снежки, катание с горки...). Дать представление о простейших правилах.	Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. Формировать понятие о зимних забавах в современном мире и в древней Руси. Дать первичные представления о зимних забавах, перешедших в зимние виды спорта.	«Рождественское чудо» сформировать у детей понимание религии, как факта культурного развития общества и религиозного воспитания. Познакомить с образом Христа, как личности любящей и самоотверженной. Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. Беседы о зимних видах спорта.	«Рождественское чудо» сформировать у детей понимание религии, как факта культурного развития общества и религиозного воспитания. Познакомить с образом Христа, как личности любящей и самоотверженной. Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. Беседы о зимних видах спорта. Знакомство с олимпийскими чемпионами по зимним видам спорта.	«Зимние забавы» Создание снежных построек на прогулочных участках Фольклорный праздник «Коляда»
13-17 января	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	
содержание деятельности	Формировать представления об образе жизни птиц и зверей зимой. Дать знания о необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...) Объяснить правила ОБЖ о	Дать представление о зимующих птицах, их название. Формировать представления об образе жизни птиц и зверей зимой. Дать знания о необходимости помощи птицам и бездомным животным в холодное время года	Закреплять представление о зимующих птицах, их название, необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...). Расширять представление воспитанников об образе жизни бездомных	Закреплять представление о зимующих птицах, их название, необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...). Воспитывать сострадание, чувство ответственности к	16 января – день здоровья «Чтоб спортивным оставаться – нужно спортом заниматься»

	поведении с животными	(кормушки, звериная столовая...) Объяснить правила ОБЖ о поведении с животными.	животных в холодный период года. Воспитывать сострадание, чувство ответственности к животным. Знакомить с профессией ветеринара. Закреплять правила ОБЖ о поведении с животными.	животным. Знакомить с профессией ветеринара. Знакомить детей с особенностями службы по защите бездомных животных (питомники...) Закреплять правила ОБЖ о поведении с животными.	
20-24 января	Животный и растительный мир Арктики и Антарктики	Животный и растительный мир Арктики и Антарктики	Животный и растительный мир Арктики и Антарктики	Животный и растительный мир Арктики и Антарктики	Коллаж «Животные севера»
содержание деятельности	Формировать первичные представления о разнообразии экосистем. В доступной форме, о вечном холоде и особенности живой природы севера. Отличительные особенности животных Арктики и Антарктиды в сравнении с животными средних широт.	Формировать первичные представления о разнообразии экосистем. Дать понятия, в доступной форме, о вечном холоде(мерзлоте) и особенности живой природы севера. Отличительные особенности животных Арктики и Антарктиды в сравнении с животными средних широт.	Расширять представление о северной экосистеме; разнообразии зверей и птиц северных широт; особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...).	Закреплять представление о северной экосистеме, разнообразии зверей и птиц северных широт и особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...). Деятельность человека в северных широтах (геология, полезные ископаемые).	
27–31 января	Город над вольной Невой	Город над вольной Невой	Город над вольной Невой	Город над вольной Невой	27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Торжественные мероприятия Тематические мероприятия по группам, посвящённые Выставки в центрах патриотического
содержание деятельности	Напоминать названия страны, столицы нашего города и области. Формировать начальные представление о Санкт-Петербурге и его основателе.	Дать доступные понятия о государстве, Родине. Продолжать формировать начальные представление о Санкт-Петербурге и его основателе. В доступной форме дать представление о блокаде Ленинграда	Продолжать формировать начальные представление о малой Родине, Санкт-Петербурге и его основателе, познакомить с великими правителями России. В доступной форме дать представление о блокаде Ленинграда	Продолжать формировать начальные представление о малой Родине, Санкт-Петербурге и его основателях, продолжать знакомство с великими правителями России. Расширять знания о геральдике страны. е. Архитектура Санкт-Петербурга.	

				Продолжить в доступной форме знакомить с фактами из истории блокады Ленинграда	воспитания «Мои Колтуши» (фотографии, рисунки, коллажи, книжки-малышки и пр)
Февраль. Тема проекта «Защитники Отечества».					
03–07 февраля	Как дивно я устроен	Как дивно я устроен	Как дивно я устроен	Как дивно я устроен	8 февраля – День российской науки
содержание деятельности	Знакомить детей с частями и органами тела человека. Воспитывать основы ЗОЖ, правила гигиены, питания, КГН. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми	Знакомить детей с частями и органами тела человека. Воспитывать основы ЗОЖ, правила гигиены, питания, КГН. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.	Продолжать расширять представление детей о строении собственного тела. Расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми. Формировать у детей умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления, вырабатывать собственный вариант здорового образа жизни.	Продолжать расширять представление детей о строении собственного тела. Расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми. Формировать у детей умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления, вырабатывать собственный вариант здорового образа жизни.	
10–14 февраля	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Конкурс чтецов «Моя семья»
содержание деятельности	Постепенно формировать образ «Я» (пол, имя, тело...). Закреплять знание своего имени и ближайших родных (мама, папа...). Беседы и игры по теме «Семья». Формировать умение заботиться о себе, культурно- гигиенические	Россия - единая семья. Формирование понятия о взрослении, росте, развитии в доступных формах. Расширять знания о себе (пол, имя, тело...) и членах семьи. Формировать умение заботиться о себе о младших, помогать взрослым, культурно-гигиенические навыки.	Россия - единая семья. Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением. В доступной форме объяснить процесс взросления (детство-зрелость-старость...) Углублять знания о семье и ее традициях, членах семьи (полные имена,	Россия - единая семья. Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением. В доступной форме объяснить процесс взросления (детство-зрелость-старость...). углублять знания о семье и ее традициях, членах семьи (полные имена,	

	навыки.	Нравственные беседы, чтение рассказов о взаимоотношениях в семье.	профессия...). Первичные знания своих прав и обязанностей. Закреплять умение заботиться о себе о младших, помогать взрослым. Нравственные беседы, чтение рассказов о взаимоотношениях в семье. Жанр живописи портрет	работа...). Первичные знания своих прав и обязанностей. Закреплять умение заботиться о себе о младших, помогать взрослым. Нравственные беседы, чтение рассказов о взаимоотношениях в семье. Жанр живописи портрет.	
17–21 февраля	День защитника Отечества.	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	23 февраля – День защитника Отечества
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме: «Наши папы и мамы защитники Родины»	Организация всех видов деятельности по теме: «День защитника Отечества». Дать детям доступные их пониманию представления о Российской армии, воинских профессиях (пограничники, моряки, лётчики), военной технике.	Организация всех видов деятельности по теме: «День защитника Отечества». Расширять представления детей о Российской армии, воинских профессиях (пограничники, моряки, лётчики), военной технике. Рассказы об армии, воинских профессиях, технике, символике.	Организация всех видов деятельности по теме: «День защитника Отечества». Углублять знания о Российской армии, воинских профессиях, технике. Дать представление о родах войск, военной форме, армейской символике.	Спортивный досуг «А ну-ка, мальчики!» 20 февраль – День здоровья «Режим дня» 21 февраля – международный день родного языка
25–28 февраля	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	24-28 февраля Масленичные гуляния
содержание деятельности	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения (автобус, маршрутное такси, папин (мамин) автомобиль...). Учить выделять части автомобилей. Дать понятие	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет, теплоход). Дать понятия: наземный, воздушный, водный транспорт. Учить выделять, называть части автомобиля. Закрепить понятие о	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет, теплоход, космический корабль, метро). Закрепить понятия подземный, подводный, космический транспорт. Закрепить о	Расширять знания детей о транспортных средствах. Различать: грузовой, легковой, пассажирский транспорт. По месту передвижения, по назначению (сельскохозяйственный, городской, уборочный,	

	о специальном транспорте (пожарный, медицинский, МЧС, полицейский).	специальном транспорте (пожарный, медицинский, МЧС, полицейский).	специальном транспорте (пожарный, медицинский, МЧС, полицейский). Подчеркнуть значение сельскохозяйственных машин весной	военный и т.д.). Подчеркнуть значение сельскохозяйственных машин весной. Дать более широкое понимание слова «машина» и новой техники: Счетно-вычислительные машины (техника), станки, конвейер и т. п.	
Третий квартал					
Период	Группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет	Группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет	Итоговые мероприятия
Тема проекта (месяца) «Весна идёт, весне – дорогу»					
03-07 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Тематические музыкальные занятия, посвящённые международному женскому дню
содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня. Беседа: «Я маме помогу...» Мамина работа дома и на работе.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня профессий мам. Беседа: «Я маме помогу...» Мамина работа дома и на работе.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня. Расширить представления о женских профессиях. Как можно помогать и заботиться о маме, чтоб она меньше уставала.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня. Расширить представления о женских профессиях. Как можно помогать и заботиться о маме, чтоб она меньше уставала	
10-14 марта	Весна	Весна	Весна	Весна	

содержание деятельности	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Изменения в растительном и животном мире. Формировать первичные представления о жизни животных весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег - появилось больше животных на улице).	Формирование представлений о ранней весне, о её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представление об изменениях в жизни животных весной (смена шерстки, пробуждение от зимней спячки, появление детенышей...).	Расширение представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы (повторить перелетных) и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Расширять представления об изменениях в жизни животных весной (смена шерстки, пробуждение от зимней спячки, появление детенышей...). Знакомить с особенностями образа жизни (питание, место проживания (лес, поле, луг). Упражнять в умении правильно называть и определять части тела.	Закрепление представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Расширять представления об изменениях в жизни животных весной (смена шерстки, пробуждение от зимней спячки, появление детенышей...). Знакомить с особенностями образа жизни (питание, место проживания (лес, поле, луг). Упражнять в составлении описательных рассказов о животных.	
17-21 марта	Первоцветы. Царство цветов	Первоцветы. Царство цветов	Первоцветы. Царство цветов	Первоцветы. Царство цветов	
содержание деятельности	Формировать представление о первых весенних цветах и травах (внешний вид, особенности). Воспитание бережного отношения к природе. Формировать первичные представления о комнатных цветах их названиях.	Формировать представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания (4 вида). Формировать первичные представления о комнатных цветах их названиях. Показать как растут растения, дать представление о том, что для роста им необходима земля, воздух, солнце и вода. Учить	Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания (6 вида). Закреплять знания об особенностях роста растений дома и ухода за комнатными растениями. Показать разновидности комнатных растений (не более 5).	Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания в разных экосистемах. Формировать представления о различных классификациях растений. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях. Углублять знания	<p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия, беседы.</p> <p>15 марта – День добрых дел.</p> <p>«Копилка добрых</p>

		различать и называть части растения	Закреплять знания о том, что для роста растениям необходима земля, воздух и вода. Учить различать и называть, части растения.	об особенностях роста растений дома и ухода за комнатными растениями. Показать разновидности комнатных растений (не более 6). Особенности размножения растений и их частей.	дел» 20 марта – День здоровья – «И хорошее настроение не покинет больше вас» (благоприятное эмоциональное окружение как один из компонентов ЗОЖ)
24-28 марта	Мир театра	Мир театра	Мир театра	Мир театра	
содержание деятельности	Знакомство с понятием «театр». Дать представление о видах театра (музыкальный, кукольный, пальчиковый и др.).	Расширение понятием «театр». Расширять представление о видах театра (музыкальный, кукольный, пальчиковый и др.). Развивать умение с помощью взрослого инсценировать короткие произведения.	Расширять представления о видах театра, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству	Расширять представления о видах театра, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству	27 марта- Всемирный день театра Театральные постановки
Апрель.					

Тема проекта «Земля наш общий дом»

31 марта – 4 апреля	Как много интересного узнаем мы из книг	Как много интересного узнаем мы из книг	Как много интересного узнаем мы из книг	Как много интересного узнаем мы из книг	
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Знакомить детей с книгами. Побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно. Поддерживать общение детей друг с другом и с педагогом в процессе. Дать представление о бережном отношении к книгам.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с книгами, их ролью в жизни человека. Воспитывать ценностное отношение к книгам, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов</p>	<p>Знакомить с различными жанрами литературы, дать представление о библиотеке, обогатить представления о труде писателей и иллюстраторов. Активизировать познавательный интерес детей, развивать восприятие художественных произведений, вызывать положительные эмоции при чтении книги.</p>	<p>Познакомить с историей возникновения книги и письменности, с профессией людей, участвующих в изготовлении книги, с этапами работы над детской книгой. Развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики, следить за развитием сюжета, обогащать литературными образами игровую, изобразительную деятельность детей, конструирование. Продолжать вырабатывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры — бережное обращение, желание повторно прослушивать книгу, воспитывать желание выразить свои впечатления и переживания после прочтения художественного произведения в слове, рисунке.</p>	<p>1 апреля -День смеха. Международный день птиц 2 апреля – день детской книги 7 апреля- Всемирный день здоровья. Викторина «По страницам детских книг» (ст. дошкольный возраст)</p>
<p>07-11 апреля</p>	<p>Космос, Вселенная, Земля</p>	<p>Космос, Вселенная, Земля</p>	<p>Космос, Вселенная, Земля</p>	<p>Космос, Вселенная, Земля</p>	
<p>содержание деятельности</p>	<p>Дать первичные представления о космосе в доступной форме. Дать представление: Земля</p>	<p>Формировать понятие: Земля – планета и находится в космосе. Показать наглядно многообразие планет, картинок</p>	<p>Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы. Расширять знания детей о космических</p>	<p>Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы. Расширять знания детей о</p>	<p>12 апреля – День космонавтики Выставка рисунков, поделок</p>

	– планета и находится в космосе.	с космическими пейзажами. Дать знания, что «День космонавтики» посвящен людям, изучающим космос. Познакомить с космической техникой (телескоп, космический корабль...)	телах и машинах. «День космонавтики» посвящен людям, изучающим космос. Рассказать о первых космонавтах. Закрепить представление о космической технике (телескоп, космический корабль...)	космических телах и машинах. «День космонавтики» посвящен людям, изучающим космос. Закрепить знания о космонавтах и их профессии.	«Необыкновенный космос»
14-18 апреля	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	19 апреля –День подснежника
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме: животные теплых континентов. Игры с игрушками аналогами (узнаем, называем). Расширение словаря.	Организация всех видов деятельности по теме: флора и фауна теплых континентов. Знакомить с представителями зверей и птиц, растительного мира тропического климата и с их особенностями. Знакомить детей с представителями класса (ящерица и черепаха). Описываем внешний вид и способ передвижения.	Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной саван. Выделять особенности жизни и роста их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся. (ящерица, черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания.	Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной пустынь. Выделять особенности жизни и роста, внешнего вида их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся (ящерица, черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания.	Коллаж «Животные жарких стран» 17 апреля – День здоровья «Вредные привычки»
21-25 апреля	Подводный мир	Подводный мир	Подводный мир	Подводный мир	
содержание деятельности	Знакомить воспитанников с живым миром водоемов (рассматривание картинок, наблюдение за рыбками (2 вида рыб, их передвижение, строение тела (общее и различия).	Формировать представление детей о разных экосистемах. Показать особенности проживания рыб, морских животных и роста растений. Познакомить с жителями пресных водоемов (три представителя). Продемонстрировать трех	Формировать представление детей о разных экосистемах. Показать особенности проживания рыб, морских животных, моллюсков, ракообразных и т.д. и роста растений. Расширять знания о жителях (водорослях) пресных водоемов (5 представителей)	Формировать представление детей о разных экосистемах. Показать особенности проживания рыб, морских животных, моллюсков, ракообразных и т.д. и роста растений. Расширять знания о жителях (водорослях) пресных водоемов (5	Макет аквариума

		представителя морских животных, растений (водорослей).	Продемонстрировать представителей. Сравнить строение тела нескольких обитателей, выделить общие особенности, найти различия.	представителей) Продемонстрировать представителей. Сравнить строение тела нескольких обитателей, выделить общие особенности, найти различия. Проследить их схожесть и различие, размер в зависимости от объема водоема, внешний вид, детеныши.	
28-30 апреля	Безопасность на дороге	Безопасность на дороге	Безопасность на дороге	Безопасность на дороге	
содержание деятельности	Знакомство с понятиями дорога, машина, пешеход (люди идут по дороге), светофор, профессия водителя, начальные правила ДД.	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными традициями, пасхальными играми, обычаями; воспитывать уважение к традициям русского народа. Знакомство с понятиями перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными традициями, пасхальными играми, обычаями; воспитывать уважение к традициям русского народа. Закреплять с понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, инспектор ГИБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными традициями, пасхальными играми, обычаями; воспитывать уважение к традициям русского народа. Закреплять и расширять понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, езда на велосипеде, светофор, профессия водителя, инспектор ГИБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	30 апреля – День пожарной охраны. Тематические беседы по правилам пожарной безопасности Досуг «Красный, жёлтый, зелёный!» 1 мая – Праздник весны и труда

Май. Тема проекта «Навстречу лету».					
Итоговый мониторинг с 12.05.2025 по 25.05.2025					
05-08 мая	Этот день Победы	Этот день Победы	Этот день Победы	Этот день Победы	
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы 80-летия Победы в ВОВ. Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы 80-летия Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ. Празднование, парад. Военная техника.	Организация всех видов деятельности вокруг темы 80-летия Победы в ВОВ. Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины. Празднование, парад. Военная техника.	Акции «Бессмертный полк» «Свеча памяти» «Окна Победы» Праздничный концерт Фестиваль военной песни
12-16 мая	Закрытие годового проекта	Закрытие годового проекта	Закрытие годового проекта	Закрытие годового проекта	19 мая – День детских общественных организаций России
содержание деятельности	Квест «В поисках ключа здоровья»	Квест «В поисках ключа здоровья»	Квест «В поисках ключа здоровья»	Квест «В поисках ключа здоровья»	15 мая – День здоровья. Закрытие проекта
19-23 мая	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	

содержание деятельности	Формировать первичные представления о насекомых. Формировать умение узнавать и называть 3–4 представителей насекомых (муха, бабочка, стрекоза, божья коровка). Обратить внимание на особенности передвижения	Формировать представления о мире насекомых (особенности, строение тела, внешний вид, особенности передвижения). Упражнять в умении узнавать и называть насекомых.	Расширять представления о мире насекомых (особенности питания, строение тела, внешний вид, особенности передвижения, размножения, условия существования). Упражнять в умении объединять насекомых в определенные группы (летающие, ползающие насекомые. Познакомить с определенным отношением людей к пчелам.	Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. Расширять представления о насекомых. Упражнять в умении объединять насекомых в определенные группы (летающие, ползающие) насекомые. Формировать представление о экологических цепочках в природе и место насекомых в ней, о цикле жизни насекомых. Познакомить с определенным отношением людей к пчелам, и лечебных свойствах ее продуктов.	24 мая - День славянской письменности и культуры. Выставка творческих работ «В мире насекомых»
26-30 мая	Скоро лето	Скоро лето!	Скоро лето!	Скоро лето! До свидания, детский сад!	Тематические беседы, памятные даты:
содержание деятельности	Формировать первичные представления о сезоне и его особенностях (тепло, много цветов, зелень, насекомые (два представителя), яркое солнце) Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. Дать представление о летних видах спорта.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Летние виды спорта.	Выпускные балы в группах старшего дошкольного возраста 6-7 лет